

# integrierte Temporäre Lerngruppe

nach dem Konzept des Projekts "Übergang" von Ulrike Becker



**alsterdorf** assistenz ost

vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

# **Inhalt**

Chronologie

Elternarbeit

Lerngruppe

Klassenarbeit

Lehrerberatung

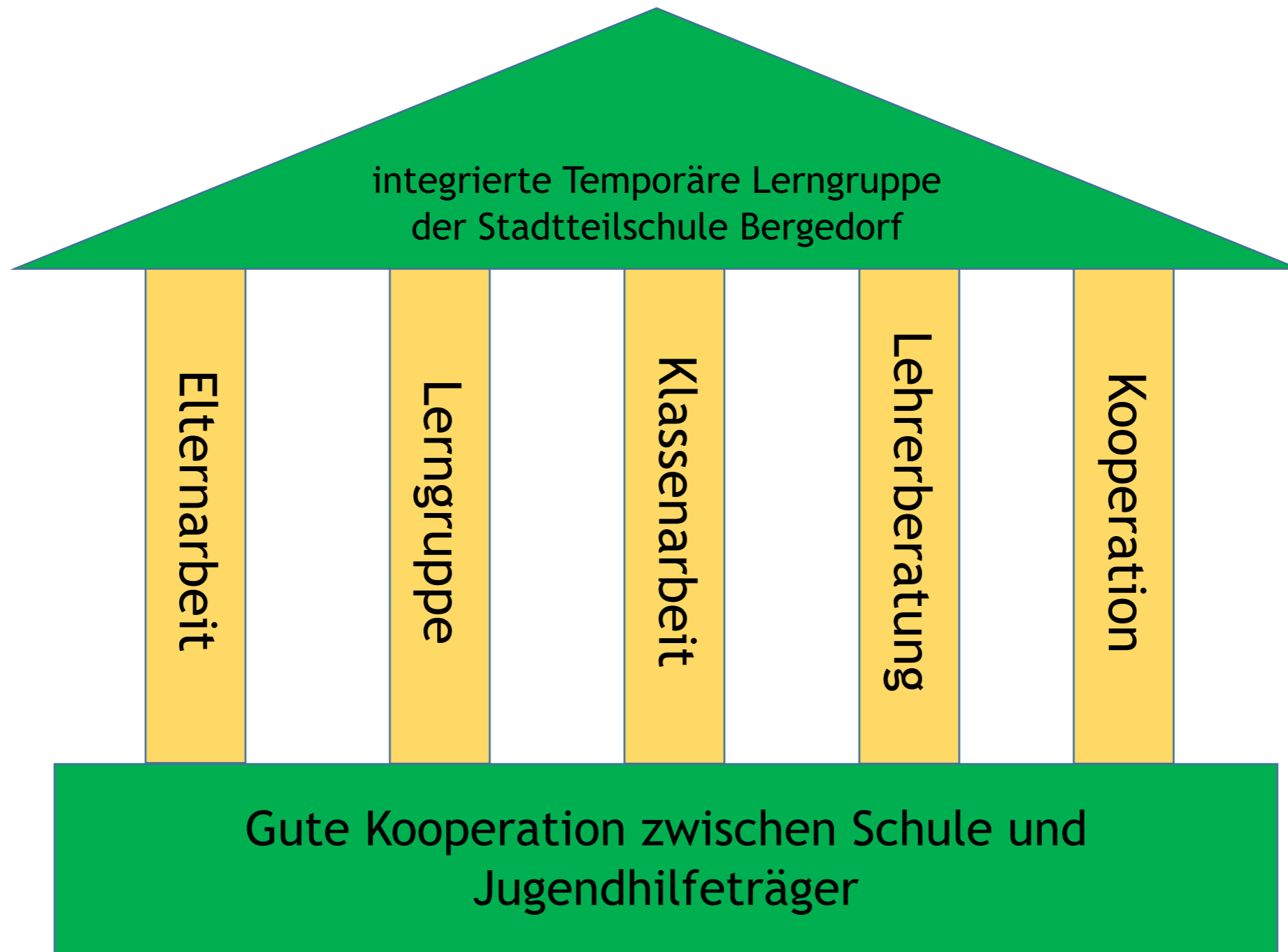
Kooperation

Erkenntnisse

vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

# Chronologie unseres Projekts

- Bedarf
- Konzepterarbeitung
- Fallkonferenzen mit Jugendamt und ReBBZ
- Raum und Ausstattung
- Interessenbekundungsverfahren
- Start Februar 2014 mit je 3/4-Stelle Sonder- und Sozialpädagogik



vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

# Modul 1 **Elternarbeit**


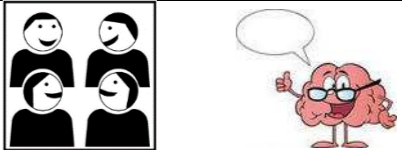
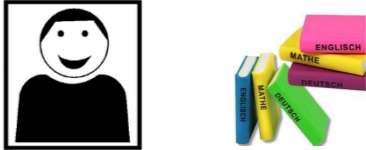


- Verbindlichkeit
- Kontinuität
- Vertraulichkeit
- Bindeglied

# Modul 2 Lerngruppe

- mo-do 2. Unterrichtsblock
- festgelegter, strukturierter Ablauf
- Rhythmisierung
- Raumkonzept
- vielseitige Arbeitsmöglichkeiten

vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

# Stundenplan

	Dauer	Was?	Wie?
Phase 1	10.00 Uhr	Wie geht es mir jetzt gerade? Wie komme ich hier an?	
Phase 2	10.10 Uhr	Konzentrationsübungen	
Phase 3	10.20 Uhr	Lernwerkstatt oder Projekt	
Phase 4	10.50 Uhr	Eigenes Projekt	
Phase 5	11.20 Uhr	Spiel	

vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne



vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne





vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne



vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

# Modul 3 **Klassenarbeit**

- Arbeit an regulärem Lernstoff
- Gastprinzip
- Präsentation von Erfolgsergebnissen
- Begleitung in der Stammklasse

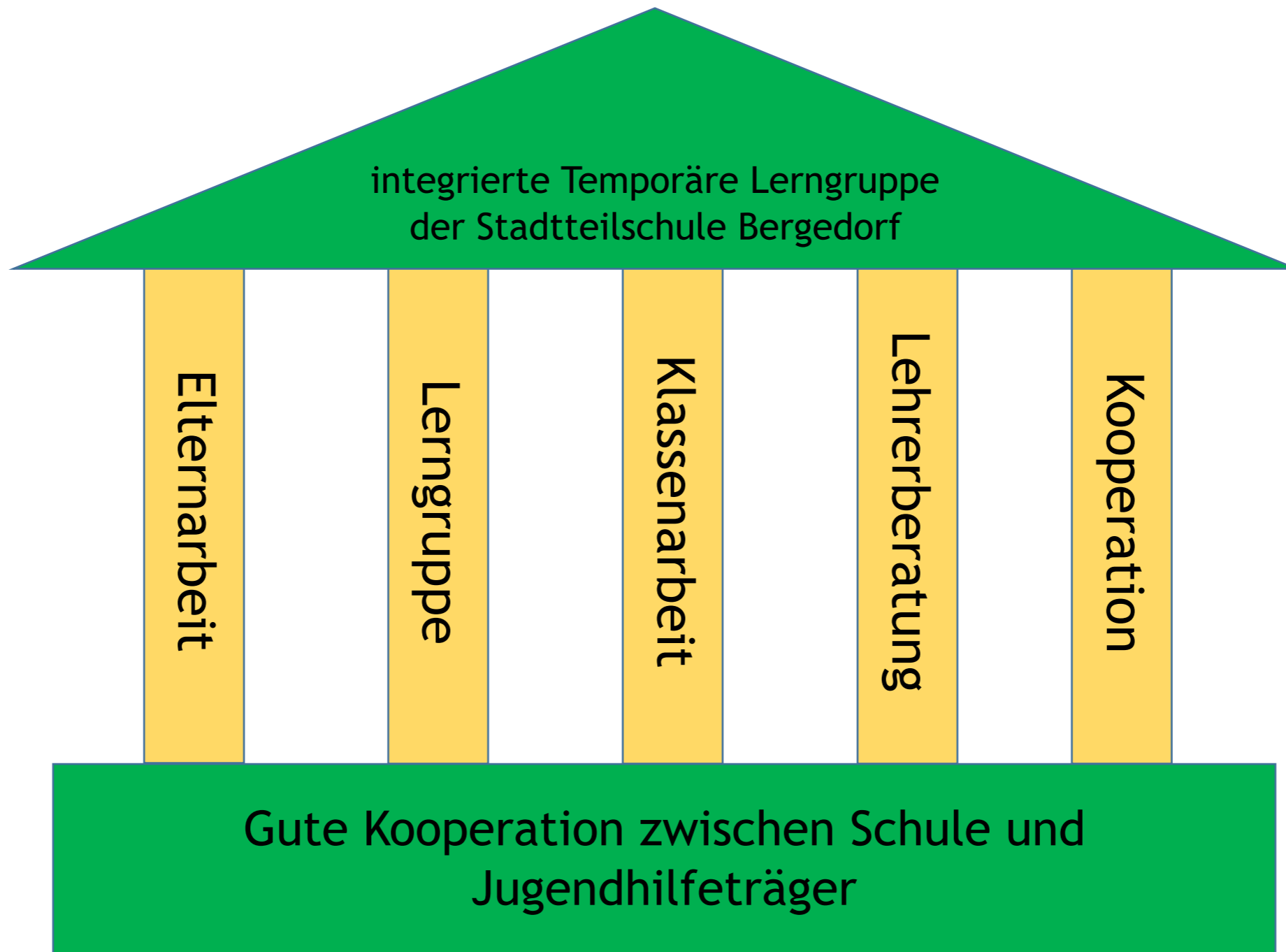
# Modul 4 **Lehrerberatung**

- regelmäßige Termine
- Teilnahme an Förderplankonferenzen
- kollegiale Beratung
- koordinierender Ansprechpartner

vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

# Modul 5 Kooperation

- Jugendamt
- ReBBZ
- Peripherie, dazu zählen: Therapeuten, Fachärzte, sonstige pädagogische Maßnahmen



vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

# Fundament

- Eingangsmanagement (Checkliste, Vorgespräche, Hospitationen)
- Koordinierung (wöchentlich Jour fix)
- Integration des Jugendhilfeträgers als Externe ins System Schule
- Partizipation von Kenntnissen des Jugendhilfeträgers im Bezug auf Inklusion
- begleitetes "Ausschleichen" aus der Maßnahme

	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	Freitag	
8:00	7c Mw, HdK 208	5f Ge, HdK 309	7f Sd, HdK 202		7c Ni, HdK 208		6b Ln, IN20	5f Wr, HdK 309	
9:30									
<b>Pause</b>									
10:00	Eltern- Projekt		7c Hb, HdK 208		7c Mw, HdK 208		7f Gü, HdK202	6b Ln, IN20	Lerngruppe mo - do FI16
11:30									
<b>Pause</b>	Essen Jg.7 11:30-12; Jg.6 12-12:30; Jg.5 12:45-13:15								
12:00	7f Gü, HdK 202	5f Wr, HdK 309	SKT	SKT	6b Ri, IN20	6d Vi, HdK Kun	7f Gü, HdK202		
13:30									
	13:30 - 14:30 Mittags- Aktivität								
14:30	6d Hk, IN30	5b Ro HdK 308	6d Hk, IN30	5b Sd HdK 308			6d, So IN30		Christian Sto
16:00									Oliver OK
16:10 17:10	Elterngespräch Koordination						EG oder Koo.		
	LeWe	Projekt	fL	WP	Kun				Re-Int.

vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne



# Erkenntnisse

- „Zeit ist relativ“
- Bedarf ist schwer planbar
- neue Konstellationen der Zusammenarbeit ergeben sich (iTLG und SchuB)
- Erfolg wird unterschiedlich gemessen
- Gruppenkonstellation hat Wirkung

vorgestellt von Christian Storace und Oliver Kühne

Vielen Dank!

Für Fragen stehen wir gern zur

Verfügung.