

//BREMISCHER GEWERKSCHAFTSTAG AM 26.-27. OKTOBER 2016//

GT 10/2016

Zukunftsforum Lehrer*innenbildung

Antragsteller: GLV

- 1
2 Die Debatte um die Kompetenzorientierung in der Lehrer*innenausbildung
3 wird fortgesetzt. Dabei gilt es insbesondere
 - 4 - Überlegungen zum Ausstieg aus der Ökonomisierung von Bildung
5 zu vertiefen;
 - 6 - die den Kolleg*innen zugewiesene individuelle Verantwortung
7 zurückzudrängen;
 - 8 - eine größere Zahl an Kolleg*innen in diesen Diskurs
9 einzubeziehen.
- 10 2. Die bisher formulierten Thesen zur Lehrer*innenbildung (vergl. Papier
11 vom 12.02.15; blz 5-6/2016) werden fortgeschrieben i. S. einer
12 Abstimmung zwischen den Ausbildungsphasen, nachdem zunächst das
13 Referendariat in den Mittelpunkt der Betrachtung gerückt worden war.
- 14 3. Erste Konsequenzen hinsichtlich der Struktur der Ausbildung („Inhalt und
15 äußere Form“) sind abzuleiten. Die Auseinandersetzung ist mit den
16 zuständigen Behörden und Senatsressorts zu führen.
- 17 4. Die Ergebnisse des Bundesforums Lehrer*innenbildung werden
18 ausgewertet und zur Entwicklung in Bremen in Beziehung gesetzt
19 (vermutlicher Beschluss des BuGT 2017).
- 20 5. Die Teilnehmer*innen des Bremer Zukunftsforums werden gebeten, für
21 das Schuljahr 2017/18 erneut geeignete Formen zur Positionsfindung des

22 Landesverbandes zu überlegen. Dabei erhält die Mitbestimmung der
23 Auszubildenden ein besonderes Gewicht.

Begründung

24 In Umsetzung des GT-Beschlusses 9/2015 hat das bremische Zukunftsforum die Durchführung eines
25 Kongresses mit positivem Ergebnis geprüft und am 29. September 2016 mit 35 Teilnehmer*innen
26 unter dem Titel „Kompetenz ohne Erkenntnis?“ umgesetzt. Wichtige Ergebnisse dieser Veranstaltung
27 sind in einem Artikel für die blz zusammengefasst und diesem Antrag beigefügt. Damit ist die erste
28 Etappe des Zukunftsforums Lehrer*innenbildung in Bremen nach mehr als zweijähriger Arbeit
29 beendet.
30 Gleichfalls sind die Voraussetzungen für eine konstruktive Fortsetzung des Diskussionsprozesses im
31 Landesverband gegeben.