

## **AG 5 : Weg vom Frontalunterricht: Unterrichtsbeispiele in Deutsch**

In dieser AG wurde zu Beginn dargestellt, dass es förderliche konzeptionelle Bedingungen geben muss, die für das Lernen in heterogenen Klassen mit Binnendifferenzierung notwendig sind.

Dazu gehören:

- Keine Benotung bis einschließlich Jahrgang 8
- Dafür Lernhefteinträge aus den Fächern (mindestens einer pro Halbjahr)
- Elterngespräche zum Schulhalbjahr
- Schülersprechtage in der Mitte des Halbjahres
- Lernentwicklungsbericht zum Schuljahresende
- Notenzeugnisse ab 9. Jahrgang
- Arbeit auf unterschiedlichen Leistungsniveaus
- (KMK:) Mathe, Englisch ab Jg 7, Deutsch ab Jg 8, NW ab Jg 9
- Binnendifferenzierung über alle Jahrgänge
- 90 Minuten Blöcke
- Tischgruppen / Tischgruppenabende
- Ausgewiesene Projektstunden/ WP 2 ab Jahrgang 7
- 5-7 in der Regel 2 Klassenlehrer
- Arbeit in Gruppen
- Lerntagebuch
- Klassenrat
- Eingangsphase
- Jahrgangsjahrprojekte / Projektwoche je Halbjahr
- Präsentationen
- Übergabekonferenzen...

2. Vorteile der Arbeitsplanarbeit für Schüler :

Eigenverantwortliches Arbeiten an Aufgaben mit genauen Arbeitsanweisungen  
Selbstbestimmtes Lernen durch Grund- und Wahlaufgaben über einen längeren Zeitraum im individuellen Tempo  
Gute Möglichkeit der Binnendifferenzierung  
Überblick über ein Thema, nicht jede Stunde etwas Neues  
Selbstkontrolle mit Lösungsbögen möglich

Entspannte und ruhige Lernzeit in der Ganztagschule  
Regeln einhalten  
Klare Leistungserwartung durch den Plan

Gezielte Vorbereitung auf Tests

Vorteile für Lehreri/nnen:

Arbeitsaufwand beim Erstellen der Arbeitspläne, dann Entlastung, wenn nach dem Plan gearbeitet wird

Beurteilung der Arbeit nach einzelnen Stunden oder am Schluss

Veränderung der Lehrerrolle zum Berater, mehr Zeit für einzelne SchülerInnen

Verteilen der Herstellung der Arbeitspläne im Jahrgangsteam oder in Fachkonferenzen

Wiederverwendbarkeit für nachfolgende Jahrgänge / Übergabekonferenzen

Sammlung der Pläne im Lernbüro

3. Verschiedene Arbeits- oder Lernpläne aus dem Deutschunterricht der GSM wurden vorgestellt.

Wichtigste Merkmale: Die Pläne sollten Grund- Zusatz- und Wahlaufgaben enthalten, kreative und handlungsorientierte Aufgaben in Einzel-, Partner oder Gruppenarbeit sollten dabei und klare Aufgabenstellungen und Erwartungen müssen formuliert sein.

4. Nach der Mittagspause:

Aufgaben für die Gruppen- oder Partnerarbeit

Eigene Überlegungen:

1) Vorteile der Arbeitsplanarbeit

2) Nachteile der Arbeitsplanarbeit

3) Ergänzungen aus dem Auswertungsgespräch:

Was ist an guten Voraussetzungen an meiner Schule da?

Was muss noch erreicht werden?

5. Hospitationsmöglichkeiten im Deutschunterricht an der GSM können gerne organisiert werden.

Hella Güldenhaupt

Kontakt: [HellaGueldenhaupt@web.de](mailto:HellaGueldenhaupt@web.de)