

Betr: 11. Sitzung des Fachausschusses „Schulentwicklung V o r l a g e Nr. 10

Für eine fundierte Diskussion von Lösungsvorschlägen ist weiteres Zahlenmaterial erforderlich.

Einige Anmerkungen und Fragen des PR Schulen:

- Es fehlen Zahlen zu folgenden Parametern für die einzelnen Schulstufen/-arten:
 - Schüler-Lehrer-Relation
 - Teilungs- und Förderstunden
 - Stunden für Leitung, Schul- und Unterrichtsentwicklung, besondere Aufgaben
- Aus welchen Jahren stammen die Werte zu Klassenfrequenz, Stundentafel und der Schüler-Lehrer-Relation?
- Grundschulparameter:
 - Sind die GB-Kooperations- und FÖZ-Integrationsklassen (geringere Frequenz) in die Berechnung der Klassenfrequenz einbezogen worden? Wie viel Klassen dieser Art gibt es?
 - Wie vielen Klassen wird auf Grund der räumlichen Bedingungen eine geringere Frequenz zugestanden?
 - Wie groß ist die durchschnittliche Klassenfrequenz nach Abzug der o.g. Klassenverbände?
- Gesamtschulen
 - Richtwert Klassenfrequenz 25: Wie viel Klassen haben eine geringere Frequenz, weil sie Koop-Klassen sind oder zu geringe Raumgrößen haben?
 - Beziehen sich die Vergleichszahlen der anderen Bundesländer auch auf Kooperative Gesamtschulen (vergleichbar mit den Bremer Schulzentren)?
- Sekundarschulen
 - Da es in fast allen anderen Bundesländern keine Sekundarschulklassen gibt, kann man Vergleichszahlen nur konstruieren. Wie kommen diese Zahlen zustande?
- Entsprechendes Zahlenmaterial für die Berufsschulen fehlen