

Prof. Dr. Reiner Lehberger



- Leitung des [Zentrums für Lehrerbildung Hamburg](#) (ZLH)
- Wissenschaftlicher Leiter des [Bucerius LERN-WERKS](#) der ZEIT-Stiftung
- Professor in der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft Universität Hamburg Sektion 2

Kontakt

Raum Zentrum für Lehrerbildung, 20144 Hamburg, Bogenallee 11

Tel.: 040-42838 7911

E-Mail: Reiner.Lehberger@li-hamburg.de

Informationen unter:

<http://www2.erzwiss.uni-hamburg.de/personal/lehberger/lehberger.htm>

Curriculum vitae

- Geboren 1948
- 1968 - 73 Studium der Fächer: Anglistik, Soziologie, Pädagogik, Sportwissenschaft an den Universitäten Bochum und Hamburg
- 1973 1. Staatsprüfung Lehramt Gymnasium
- 1973-75 Forschungsarbeiten in USA und England
- 1976 Promotion im Fach Anglistik
- 1976-78 Referendariat ; 1978 2. Staatsprüfung
- 1978-79 Studienrat an einem Hamburger Gymnasium
- 1979-85 Hochschulassistent am FB Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg
- 1980-82 verschiedene Lehraufträge an Hamburger Gymnasien
- 1984 Habilitation am FB Erziehungswissenschaft 1985 Ernennung zum Professor
- 1988 Mitgründer und Leiter der Arbeitsstelle Hamburger Schulgeschichte am FB Erziehungswissenschaft
- 1991 Mitgründer und Leiter des Hamburger Schulmuseums
- 1997-98 Teilnehmer, Vorsitzender und Berichterstatter des von der Hamburger Bürgerschaft eingesetzten "Diskussionsforums Schule - Hochschule - Wirtschaft"
- 1998/2002/2006 Wahl zum Vorsitzenden des Landesschulbeirates der Freien und Hansestadt Hamburg.
- Seit 2000 Leitung des Projekts LERN-WERK Hamburg der ZEIT-Stiftung zur Förderung von Hauptschülern
- 2003 Auszeichnung des LERN-WERKS mit dem europ. Alcuin-Award d. European Parents' Association
- Seit 2004 Moderator des BildungsForums der Friedrich-Ebert-Stiftung
- 2005 Ausrichter des Symposiums „Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht“ auf der Didacta
- 2006 Ausrichter des Symposiums „Schüler fallen auf“ auf der Didacta in Hannover
- 2006 Leiter des Zentrums für Lehrerbildung Hamburg (ZLH)
- 2006-07 Mitglied der Enquete-Kommission der Hamburger Bürgerschaft „Konsequenzen der neuen PISA-Studie für Hamburgs Schulentwicklung“

Aktuelle Arbeitsbereiche in Forschung und Lehre

- Schul- und Unterrichtsgeschichte
- Schulpädagogik und Didaktik
- Schulentwicklung
- Lehrerbildung

Forschung und Projekte

- Leseförderung für Risikoleser

- Berufsorientierung und Praxislernen an Haupt-, Gesamt-, Regional- und Sekundarschulen
- PraxisLerntag an Hamburger Hauptschulen

Verzeichnis der Schriften Auswahl

I.1. Zur Schulpädagogik, Didaktik und Lehrerbildung

- LERN-WERK HH: Förderung der Lernbereitschaft und der Voraussetzungen für den Berufsübergang von Hauptschülern. Expertise für die ZEIT-Stiftung. Hamburg ZEIT-Stiftung 2000.
- Lehrerbildung in der Entwicklung. Das Bachelor-Master-System: Modelle – Kritische Hinweise – Erfahrungen. Weinheim und Basel 2005. (Hg. zusammen mit Johannes Bastian und Josef Keuffer)
- Schule in Hamburg. Ein Führer durch Aufbau und Geschichte des Hamburger Schulwesens. Hamburg 2006.

I.2. Zur Schul-, Unterrichts- und Bildungsgeschichte

- Hamburg - Stadt der Schulreformen. Hamburg 1990. (Hg. zusammen mit Peter Daschner) Nationale und internationale Verbindungen der Versuchs- und Reformschulen in der Weimarer Republik. Hamburg 1993.
- Weimarer Versuchsschulen am Übergang zur NS-Zeit. Hamburg 1994. (Hg.) Schule zwischen Zerstörung und Neuanfang 1945-1949. Geschichte - Schauplatz Hamburg. Hamburg 1995.
- Die Schulen der Reformpädagogik nach 1945. Hamburg 1995. (Hg.)
- Die Lichtwarkschule. Das pädagogische Profil einer Reformschule des höheren Schulwesens in der Weimarer Republik. Darstellung und Quellen. Geschichte - Schauplatz Hamburg. Hamburg 1996.
- „Früchte der Reformpädagogik“. Bilder einer neuen Schule. Geschichte – Schauplatz Hamburg. Hamburg 2002.(zusammen mit Loki Schmidt)

II. Zeitschriften- und Buchbeiträge

II.1. Zur Schulpädagogik, Didaktik und Lehrerbildung

- Übergang auf das Gymnasium. In: Hamburg macht Schule 5/2000, S. 40-41.
- Zur Situation der Hauptschulen in Hamburg. In: Hamburg macht Schule 5/2001, S. 30-32.
- PISA: Der Blick nach Finnland. In: Pädagogik 2/2003, S. 57-58.
- LERN-WERK: Ergebnisse und bildungspolitische Konsequenzen. In: Hamburg macht Schule 5/2003, S. 38-39
- Hauptschule in Hamburg. In: Karl G. Zenke; Heinz-Jürgen Ipfling; Dietmar J. Bronder (Hg.): Handbuch Hauptschulbildungsgang. Dritter Band: Länderberichte. Bad Heilbrunn 2004, S. 109-129.
- Reformbaustelle Schule: Wege aus der Starre. In: SPIEGEL special 3/2004: Lernen fürs Leben. Reformwerkstatt Schule, S. 16-17.
- Schulreform konkret! Notwendigkeit, Funktionen und Grenzen von Schulreformen. In:
- Lernchancen 38/2004, S. 6-10. (zusammen mit Uwe Sandfuchs)
- „Schule übernimmt Verantwortung“. Praxislernen und Berufsorientierung in der Hamburger Haupt- und Realschule Am Falkenberg. In: Lernchancen 38/2004, S. 33-37.
- Neue Akzente in der Elternarbeit. In: Hamburg macht Schule 1/2005, S. 37-38.
- Respekt statt Demütigung. Was gute Hauptschulen anders machen. In: Die Zeit, 12.4.2006.

II.2. Zur Schul-, Unterrichts- und Bildungsgeschichte

- Einflüsse der Reformpädagogik auf das Hamburger Regelschulwesen in der Weimarer Republik. In: Hans-Peter de Lorent; Volker Ulrich (Hg.): „Der Traum von der freien Schule“. Schule und Schulpolitik in der Weimarer Republik. Hamburg 1988, S. 118-134.
- Reformpädagogik und Schulbau. In: Pädagogik (44) 4/1992, S. 36-39.
- „Schule als Lebensstätte der Jugend“ - die Hamburger Versuchs- und Gemeinschaftsschulen in der Weimarer Republik. In: Ullrich Amlung et al. (Hg.)
- Die reformpädagogische Bewegung und der Schulbau Fritz Schumachers in den Zwanziger Jahren. In: Fritz Schumacher Kolloquium e.V. – Wissenschaftliche Berichte 1/1996, S. 8-20.
- Die Tradition der Hamburger Schulreform und die Gesamtschule. In: Gesamtschule: Entwicklungen, Erfahrungen, Probleme, Perspektiven. Hamburg o.J.(=1997), S. 6-13.
- Die Weimarer Versuchs- und Reformschulen und die Strukturmerkmale ihres Erfolges. In: Pädagogik 12/1998, S. 14-17.
- Die Hamburger Schulreform von 1949. In: Manfred Heinemann (Hg.): Zwischen Restauration und Innovation. Bildungsreformen in Ost und West nach 1945. Köln, Weimar, Wien 1999, S. 17-35.
- Die städtischen Versuchsschulen im Deutschen Reich der Weimarer Republik. In: Hansen-Schaberg, Inge; Schonig, Bruno (Hg.): Reformpädagogik: Geschichte und Rezeption. Hohengehren 2002, S. 84-138.

- Vom Johanneum zur Walddörferschule. Zur Entwicklung der Schulbauten Fritz Schumachers in pädagogischer Sicht. In: Christine von Müller; Uwe Petersen; Uwe Reimer (Hg.): Symposion. Festschrift zum 475-jährigen Jubiläum der Gelehrtenschule des Johanneums, Hamburg 2004, S. 131-140.
- Jüdisches Schul- und Erziehungswesen. In: Das jüdische Hamburg. Hamburg 2006, S. 224-227