

Sozialarbeit prekär

»Misslich,
schwierig,
heikel«

■ Bei der Recherche zu diesem Schwerpunktthema ist eines schnell klar geworden. Das zentrale Wort, das die Situation der Schulsozialarbeiter am prägnantesten beschreibt ist: **prekär**. Obwohl Schulsozialarbeit mittlerweile einen weitgehend anerkannten Platz im Reigen bildungspolitischer Maßnahmen hat. Viele Sozialpädagogen/innen müssen im Berufsalltag viel zu häufig mit »misslichen, schwierigen, heiklen« Rahmenbedingungen kämpfen: Geringe Arbeitsplatz- und Planungssicherheit, kaum Chancen auf materielle Existenzsicherung, mangelhafter Einfluss auf die Arbeitssituation und fehlender sozial- und arbeitsrechtlicher Schutz.

Die Auswirkungen auf Schule und Bildungsprozesse sind dann oft entsprechend negativ.

Unsere Autoren/innen beschreiben verschiedene Facetten, beleuchten die Hintergründe und zeigen auch, unter welchen Voraussetzungen Schulsozialarbeit wertvolle Impulse liefern kann und liefert.

Karsten Krüger