

Prof. Dr. Annedore Prengel

Universität Potsdam

Humanwissenschaftliche Fakultät - Institut für Grundschulpädagogik

Professur für Grundschulpädagogik / Anfangsunterricht

unter Berücksichtigung sozialen Lernens und Integration Behinderter

Arbeits-/Forschungsschwerpunkte

- Anfangsunterricht
- Heterogenität in der Bildung
- Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung
- Integrationspädagogik, Leistungsvielfalt
- Untersuchungen zur Reform des Elementar- und Primarbereichs
- Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft
- Praxisforschung und pädagogische Selbstreflexion
- Heterogenität in der Bildung, Diversity-Studies
- Forschungen zur Menschenrechtsbildung, Anerkennung und Missachtung in der Schule

Forschungsprojekte 2000 - 2011

1. Verzahnung von Elementar- und Primarbereich – Eine Untersuchung zur Pädagogik mit heterogenen Lerngruppen in KITA und Grundschule

Auftraggeber: Jugend- und Sozialwerk (Berlin/Brandenburg/Mecklenburg-Vorpommern/Sachsen)

2. Diversity-Studies im Elementarbereich

Projekt in Kooperation mit der Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin im Rahmen von „PIK. Profis für Kitas“

Auftraggeber: ASFH/Bosch-Stiftung

3. Soziale Interaktionen im Anfangsunterricht – Analysen und Handlungsentwürfe zur Menschenrechtsbildung in der Grundschule

Antragstellung in Vorbereitung. Kooperationspartner: Deutsches Institut für Menschenrechte Berlin, Prof. Dr. Friederike Heinkel, Universität Kassel

4. Heterogenität in der Bildung

Kontinuierliche Studien zur Theorie der Heterogenität in der Bildung: Allgemeine Grundlagen und einzelne Heterogenitätsdimensionen.

5. Wissenschaftliche Leitung des Projekts: "Leitfaden zur Lernstandsanalyse im Anfangsunterricht sowie in den Jahrgangsstufen 2-6"

Kooperationspartner: Ursula Carle (Universität Bremen, Externe Beratung)

Auftraggeber: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg.

6. "Freiarbeit als Erziehung zur Selbsttätigkeit"

Drittmittelprojekt in Kooperation mit Prof Dr. Hartmut Wenzel, Martin-Luther-Universität, Halle.

Auftraggeber: Kultusministerium Sachsen-Anhalt

7. Lernbiografien in der Flexiblen Eingangsphase aus Lehrersicht.

Auftraggeber: LISUM Brandenburg

Laufzeit: 6/2004 - 11/2004

8. Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs Montessori-Gesamtschule Potsdam

Drittmittelprojekt: „Kinder im Prisma der Lehrerwahrnehmung. Leistungsdokumentation in der Primarstufe“

Auftraggeber: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg.

Laufzeit: 2000-2004