

Ablauf der Anhörung durch den Fachausschuss am 12. Februar 2008:

**Die Chancen frühen Lernens nutzen - frühe (Sprach-)Förderung -
die Eingangsstufe der Grundschule**

Zur Anhörung durch den Fachausschuss „Schulentwicklung“ haben zugesagt:

Frau Prof. Dr. Annedore Prengel
Herr Prof. Dr. Wassilios Fthenakis
Frau Dr. Doris Bollinger (SfAFGJS)

Zu den fachlichen Schwerpunkten der eingeladenen Wissenschaftler s. die beiden Anlagen.

Frau Dr. Bollinger ist bei der Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales Leiterin des Referats für die Angelegenheiten des Elementarbereichs und Federführende für den *Bericht über das Programm „Stärkung der frühkindlichen Bildung in Bremer Kindertageseinrichtungen“ („Pisa-Programm“) Januar 2003 – März 2007*

Struktur der Anhörung:

Alle drei Abschnitte der Anhörung gehorchen ca. der folgenden Zeitstruktur:

- | | | |
|---|------------|--|
| - | ~ 8-10 min | Statement/Bericht der jeweiligen Expertin/des jew. Experten |
| - | ~ 20 min | Befragung durch die Vorsitzende des Ausschusses
und die Ausschussmitglieder |
| - | ~ 10 min | Einbeziehung der ständigen Gäste in die Fragerunde |
| - | ~ 5 min | ggf. Resümee der Expertin/des Experten |

1. Praxis und Perspektiven vorschulischer Bildung und Förderung in Bremen

Expertin: Frau Dr. Bollinger

- Stichworte:
- Eckpunkte frühkindlicher Bildung
 - Frühe Sprachstandserhebung und -förderung; Einführung einer Sprachförderpflicht;
 - Kooperation der Professionen aus Elementar- und Primarbereich;
 - Qualifikation der Akteure
- ...

2. Was heißt heute, die Chancen frühen Lernens nutzen?

Aktuelle Reformen des Elementarbereichs aus der Sicht der Wissenschaft

Experte: Herr Prof. Dr. Fthenakis

- Stichworte:
- wie 1. und
 - Frühes Lernen in heterogenen Gruppen; Integration in der Kita
 - Frühe und individuelle Förderung der Kinder
 - Weiterentwicklung der Verzahnung von Elementar- und Primarbereich
- ...

3. Frühes Lernen in Kontinuität

Aktuelle Reformen der Grundschule aus der Sicht der Wissenschaft

Expertin: Frau Prof. Dr. Prengel

- Stichworte:
- Kontinuität zwischen Elementarbereich und Grundschule
 - Vorläuferfähigkeiten des Schulbesuchs
 - Kriterien für guten Anfangsunterricht
 - Begründungen und Bedingungen für jahrgangsübergreifendes Lernen

- Der Genderaspekt bei Konzepten frühen Lernens

...