

**Skizze für ein Inhaltsverzeichnis zum  
Schulentwicklungsplan 2008**

Stand 18.12.2007

**Vorschlag der Senatorin für Bildung und Wissenschaft und der Fraktionen der SPD und Bündnis90/DIE GRÜNEN  
in der Deputation für Bildung**

**Ergänzungs- und Formulierungsvorschläge der übrigen Fraktionen**

1. **Vorwort**

2. **Einleitung / politischer Auftrag**

3. **Ausgangslage**  
(datenbezogen: Intern. Studien; Bremer Kennzahlen; Bremer Sozialdaten; demograf. Daten)  
(schulsystembezogen: Strukturen; Schülerströme; Benchmark andere Länder)

**3. und 4. Sitzung**

SPD  
GRÜNE  
SfBuW

Ergänzung:

- Anwahlverhalten der Eltern; Zuweisung der Gymnasialanwahlen und Ergebnisse
- Einschulungsalter der Kinder

FDP

GRÜNE

4. **Entwicklungsziele**

<p><i>(Ziele sind so für den Fachausschuss formuliert (BBÜ u .Depu)) (abgeleitet aus der Ausgangslage)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entkopplung des Bildungserfolgs von der sozialen Herkunft</li> <li>- Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht</li> <li>- Weiterentwicklung des Schulsystems mit Wirkung auf Qualität von Schule und Unterricht</li> <li>- Vernetzung von Schule</li> </ul> <p><u>Ergänzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwerpunktsetzungen auf der Basis der Sozialindices der Stadtteile</li> <li>- Bildungslandschaften/Quartiersbildungszentren</li> <li>- Steigerung von qualifizierten Schulabschlüssen</li> <li>- individuelle Förderung verbessern</li> <li>- Berufliche Orientierung</li> </ul> <p><u>Ergänzung aus BBÜ-Antrag der CDU-Fraktion zur Einrichtung einer Enquetekommission:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Bildungsbeteiligung</li> <li>- Entkopplung der Bildungschancen von sozialer Herkunft</li> <li>- Verbesserung der Integration von Kindern mit Migrationshintergrund</li> <li>- Verbesserung der Qualität von Unterricht; Ausrichtung auf Kompetenz- u. Wissenserwerb, Ausbildungsreife und Studierfähigkeit</li> <li>- Sicherstellung der Durchlässigkeit und Anschlussfähigkeit des Schulangebotes</li> <li>- Sicherung eines regional ausgewogenen Schulangebotes zur Wahrung der Wahlfreiheit der Eltern</li> <li>- Etablierung einer individuellen Förderkultur ermöglicht durch Absenkung der Klassenfrequenzen in allen Schulen</li> <li>- Reduzierung der Zahl von „Risikoschülern“ und Schulabgängern ohne Abschluss</li> <li>- Verbesserung der Effizienz beim Ressourceneinsatz</li> </ul>	<p>SPD GRÜNE SfBuW</p> <p>SPD</p> <p>GRÜNE SPD+ GRÜNE</p> <p>CDU</p>
<p><b>5. Leitbild „Gute Schule“</b> <i>(auch in Anlehnung an die Empf. des RTB)</i></p> <p><u>Ergänzung aus BBÜ-Antrag der CDU-Fraktion zur Einrichtung einer Enquetekommission:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitbild für die Schulen im Lande Bremen; inkl. Berufsbild Schulleitungen u. Lehrkräfte</li> </ul>	<p><b>5. Sitzung</b></p> <p>CDU</p>

<p><b>6. Planung in Handlungsfeldern der Qualitätsentwicklung</b>  <i>(Handlungsfelder sind so in der Koalitionsvereinbarung benannt.)</i></p>	
<p><u>Ergänzung vorab:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsentwicklung und Qualitätssicherung  : Anforderungen an den Unterricht  : Anforderungen an LehrerInnen, SchülerInnen, Schulleitungen  : Eltern ⇒ Zusammenarbeit/Mitbestimmung  : Feedback-Kultur</li> <li>- Verbesserung der Qualität  Leistung von Schülern und Lehrern</li> </ul>	<p>LINKE</p> <p>FDP</p>
<p><b>a) Früh- und durchgängig fördern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachförderpflicht; Frühförderung</li> <li>-</li> <li>- Migrantenförderung  <i>(hier: Einbindung des Senatskonzepts zur Integration von  Zuwanderern und Zuwanderinnen im Lande Bremen 2007 -2011)</i></li> <li>- Förderung besonders begabter und besonders leistungsstarker Schülerinnen und Schüler</li> <li>- Camps</li> </ul> <p><u>Ergänzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung beginnt nicht erst mit 6 Jahren</li> <li>- KTH &amp; Grundschule: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder früher fördern u. Übergänge erleichtern</li> <li>- Die Grundschule als Gemeinschaftsschule</li> <li>- Konsequenzen aus PISA/IGLU/VERA</li> </ul> </li> <li>- Individuelle Förderung verbessern</li> </ul> <p><u>Ergänzung aus BBÜ-Antrag der CDU-Fraktion zur Einrichtung einer Enquetekommission:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung und bessere Verknüpfung von Elementar- und Primarbereich</li> </ul>	<p><b>5. Sitzung</b></p> <p><b>6. Sitzung</b></p> <p>SPD  GRÜNE  SfBuW</p> <p>LINKE</p> <p>GRÜNE</p> <p>CDU</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorschläge zur nachhaltigen Verbesserung der Sprachförderung, insbes. von Kindern mit Migrationshintergrund; Vermittlung von Deutschkenntnissen, die zum Besuch einer Regelklasse befähigen</li> </ul>	
<p><b>b) Länger gemeinsam lernen</b></p> <p><i>Inhaltliche Aspekte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrative Pädagogik</li> <li>- Kontinuierliche Schullaufbahnen (Reduzierung der Wiederholer-, Verweider- u. Abbrecherquoten; Anschlussfähigkeit zwischen den Schulstufen sichern; päd. Kontinuität)</li> <li>- Behinderte und nicht behinderte Kinder lernen gemeinsam (hier nicht: Novelle der Sopäd.Verordnung)</li> </ul> <p><i>Strukturelle Aspekte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrative Lernorganisation; Differenzierung ohne Abbildung der Vielgliedrigkeit</li> <li>- Schule von 1 -10 -12/13 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzierung der Vielgliedrigkeit vor Ort</li> <li>- Erhöhung von Durchgängigkeit</li> <li>- Perspektive der 6-jährigen Grundschule</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>7. Sitzung</b></p> <p>SPD GRÜNE SfBuW</p> <p style="text-align: right;"><b>8. Sitzung</b></p>
<p><u>Ergänzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsam Lernen mit allen - ohne Ausgrenzungen</li> <li>- Anreizsysteme z.B. zur Förderung integr. Päd.</li> <li>- Steigerung von qualifizierten Schulabschlüssen</li> </ul> <p><u>Ergänzung aus BBÜ-Antrag der CDU-Fraktion zur Einrichtung einer Enquetekommission:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewertung des bremischen Schulsystems im Hinblick auf Effizienz, Überschaubarkeit und Berücksichtigung des Elternwillens</li> <li>- Konzept für eine neue zukunftsweisende Schulstruktur unter Berücksichtigung des Hamburger Schulmodells</li> <li>- Vorschläge zur Reduzierung der Schulabgänger ohne Abschluss</li> </ul>	<p>LINKE</p> <p>SPD u. GRÜNE</p> <p>CDU</p>
<p><b>c) Vernetzt arbeiten</b> (Einbez. der Empfehlungen des RTB 2 „Heterogenität“) (Einbez. Konzept „Bildungslandschaften“)</p>	<p style="text-align: right;"><b>9. Sitzung</b></p> <p>SPD GRÜNE</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schule im Stadtteil</li> <li>- Schule Jugendhilfe vor Ort</li> <li>- Quartierszentren</li> <li>- Schule- Wirtschaft</li> </ul> <p><u>Ergänzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsam die Bildungslandschaft gestalten: Stadtteilbezogene Schule</li> </ul>	<p>SfBuW</p>   <p>LINKE</p>
<p><b>d) Ganztätig lernen</b> (mit Berichterstattung aus der laufenden Linienarbeit: Ausbau und Aufbau; an dieser Stelle evtl. Ausstattungs- u. Gestaltungsstandards)</p>	
<p><b>e) Qualität, Förder- und Integrationskraft der Schularten der Sekundarstufe I stärken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Sekundarschule leistungsfähig entwickeln; Integration erweitern; Anschlussfähigkeit/Berufsbildungsreife verbessern</li> <li>- Förderkraft und individualisierendes Lernen im Gymnasium verstärken</li> <li>- Gesamtschulen für das 21. Jh. weiterentwickeln und stärken</li> </ul> <p><u>Ergänzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitgemäße Ausgestaltung der Sekundarschule</li> <li>- Gymnasium der Zukunft</li> <li>- Gesamtschule/Stadteilschule der Zukunft</li> </ul> <p>- Berufliche Orientierung</p>	<p style="text-align: right;"><b>6. Sitzung</b></p>   <p>SPD GRÜNE SfBuW</p>   <p>FDP</p>   <p>GRÜNE</p>
<p><b>7. Eigenverantwortliche Schule</b> (als Berichterstattung aus parallelem Projekt)</p> <p><u>Ergänzung:</u> Eigenständigkeit der Schulen</p> <p><u>Ergänzung aus BBÜ-Antrag der CDU-Fraktion zur Einrichtung einer Enquetekommission:</u></p>	         <p>FDP</p>

<p>- Vorschläge zur Konkretisierung der Eigenverantwortung und Kooperation von Schulen in Bildungslandschaften</p>	<p>CDU</p>
<p><b>8. Schulstandortentwicklung</b> (evtl. als eigener angehängter Abschnitt)</p>	<p><b>10. Sitzung</b></p>
<p><b>8a Entwicklungsschwerpunkte in Bremerhaven</b> (Bericht zum dortigen Entwicklungsplan u. -prozess)</p>	<p><b>Sonder-Sitzung</b></p>
<p><b>9. Ressourcenbetrachtung</b> (Grundsätze der Bildungsfinanzierung) (Ausstattungsstandards (ggf. auch den einzelnen Handlungsfeldern zuordnen) / Ressourcenfolgen; Anreizsysteme; Brennpunktressourcen/Sozialindikatorbezug ...)</p> <p><u>Ergänzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pro-Kopf-Zuweisung</li> <li>- Planungssicherheit</li> <li>- verlässl. Personalzuweisung</li> <li>- Klassenfrequenz nicht höher als 20</li> <li>- kostenloses Mittagessen</li> </ul> <p><u>Ergänzung aus BBÜ-Antrag der CDU-Fraktion zur Einrichtung einer Enquetekommission:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfung der Bildungsausgaben anhand eines Großstadtbenchmarks</li> <li>- Überprüfung des Ressourceneinsatzes orientiert an Ergebnissen vergleichender Bildungsstudien</li> </ul>	<p><b>11. Sitzung</b></p> <p>FDP</p> <p>LINKE</p> <p>CDU</p>
<p><b>10. Aufträge an die Unterstützungs-, PE- und Ausbildungssysteme</b></p> <p><u>Ergänzung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwerpunktsetzungen in der Lehreraus- und -fortbildung: Umgang mit Heterogenität, Binnendifferenzierung</li> </ul> <p><u>Ergänzung aus BBÜ-Antrag der CDU-Fraktion zur Einrichtung einer Enquetekommission:</u></p>	<p>SPD</p>

- Evaluation der Bildungsbehörde	CDU
<b>11. Anpassung der Rechtsgrundlagen und Rahmenseetzungen</b> (Schulgesetz; Aufnahme-/Übergangs-/Versetzungsregelungen ...; Rahmenplanung Schulqualität)	