

**V o r l a g e** Nr. 2  
für die Sitzung des Fachausschusses „Schulentwicklung“  
der Deputation für Bildung  
am 04. Dezember 2008

## **Daten zur Bestimmung der Ausgangslage**

### A. Problem

Die Handlungsbedarfe für eine Weiterentwicklung der bremischen Schulen und des bremischen Schulsystems leiten sich aus einer Ausgangslage ab, die näher und konkret zu bestimmen ist.

### B. Lösung / Sachstand

Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft beabsichtigt folgende Daten und Aufschlüsse über Schulen und Schulsystem und deren Rahmenbedingungen für den Schulentwicklungsplan und die Arbeit des Fachausschusses aufzubereiten. Die Daten werden soweit verfügbar möglichst auch in regionaler Aggregation und im Bereich von Kennzahlen auch im Benchmark präsentiert:

1. **Demografische Daten**
  - aktuelle Verteilung und Entwicklung der Schülerzahlen(auch regional und schulartbezogen)
2. **Sozialdaten**
  - Sozialindikatoren
  - Jugendkriminalität
  - Daten des sozialmedizinischen Gesundheitsdienstes
  - Sozialdaten (insbes. Kinderarmut)
  - Migrationsdaten (Nationalitäten/Ethnien; regionale Verteilung)
3. **Kennzahlen des Schulwesens; Leistungsdaten**
  - „Schülerströme“: Einschulungsverteilung; Stufenübergänge; Bildungsgangswechsel  
Schulwahlverhalten
  - Wiederholer-, Vermeider-, Abbrecherquoten
  - Abschlussquoten; Absolventendaten (u.a. Wann wird statistisch welcher Abschluss erworben?)
  - Daten zur Sprachstandserhebung und -förderung
  
  - ausgewählte Daten zu bremischen Ergebnissen der intern. u. nationalen Leistungsstudien bzw.-  
vergleiche und deren sozialdatenbezogene Korrelationen
4. **Qualitative Beschreibungen**  
(in Zusammenfassung oder Thesen)
  - Berichte der externen Evaluation
  - Berichte der Schulaufsicht
5. **Ressourcen- bzw. parameterbezogene Daten**
  - schülerbezogene Kosten

- reale Lerngruppengrößen - Lerngruppenparameter
- exemplarische Kostenanalyse von Schulen
- Daten zur Altersstruktur und Zusammensetzung des päd. Personals

### C. Beschlussvorschlag

Der Fachausschuss nimmt die beabsichtigte Datenzusammenstellung zur Bestimmung der bremischen Ausgangslage für einen Schulentwicklungsplan zur Kenntnis.