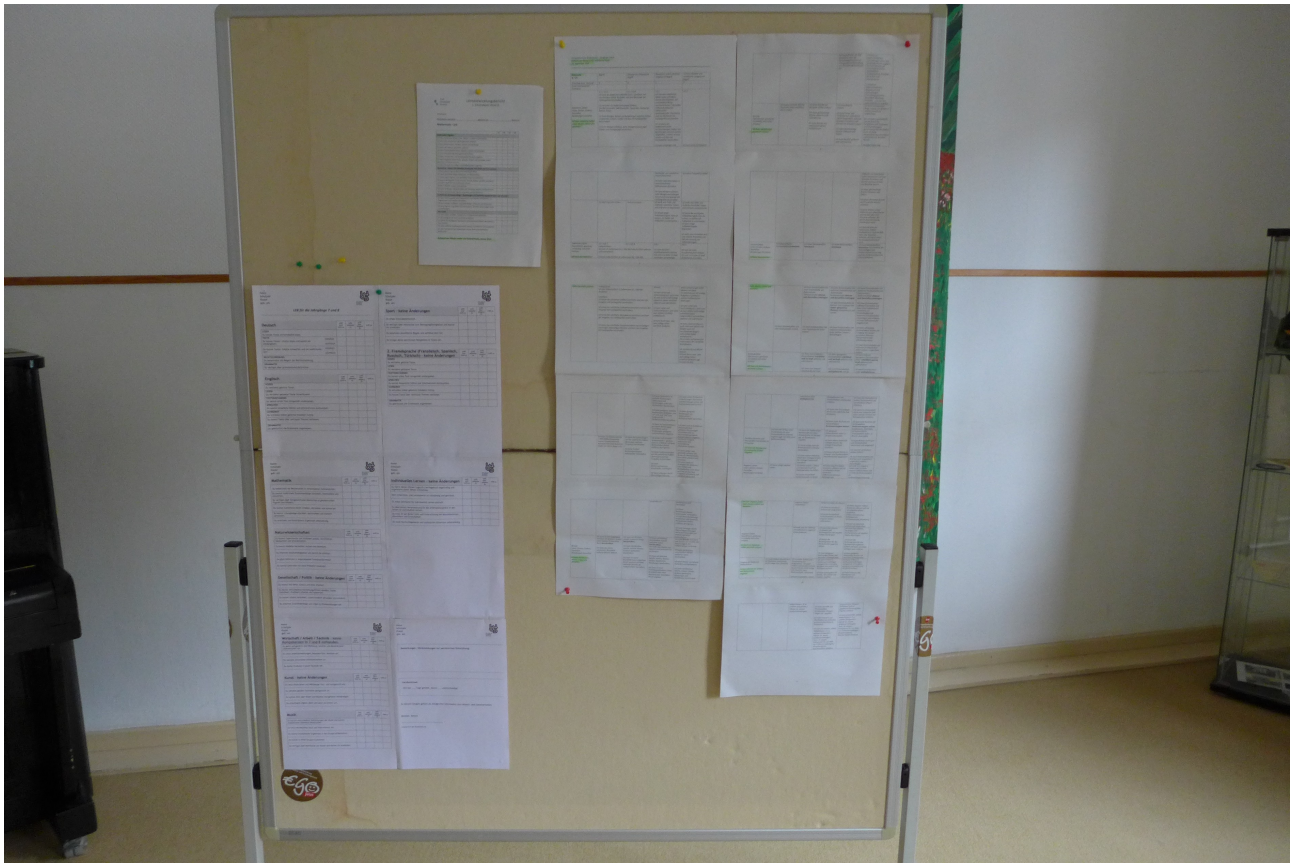
AG 6: Verschiedene Formen von Lernentwicklungsberichten

Lisa Preuß, Oberschule Leibnizplatz

Thema der AG war es die verschiedenen Modelle von Lernentwicklungsberichten (LEB), die es an Bremer Schulen gibt, unter den Gesichtspunkten von

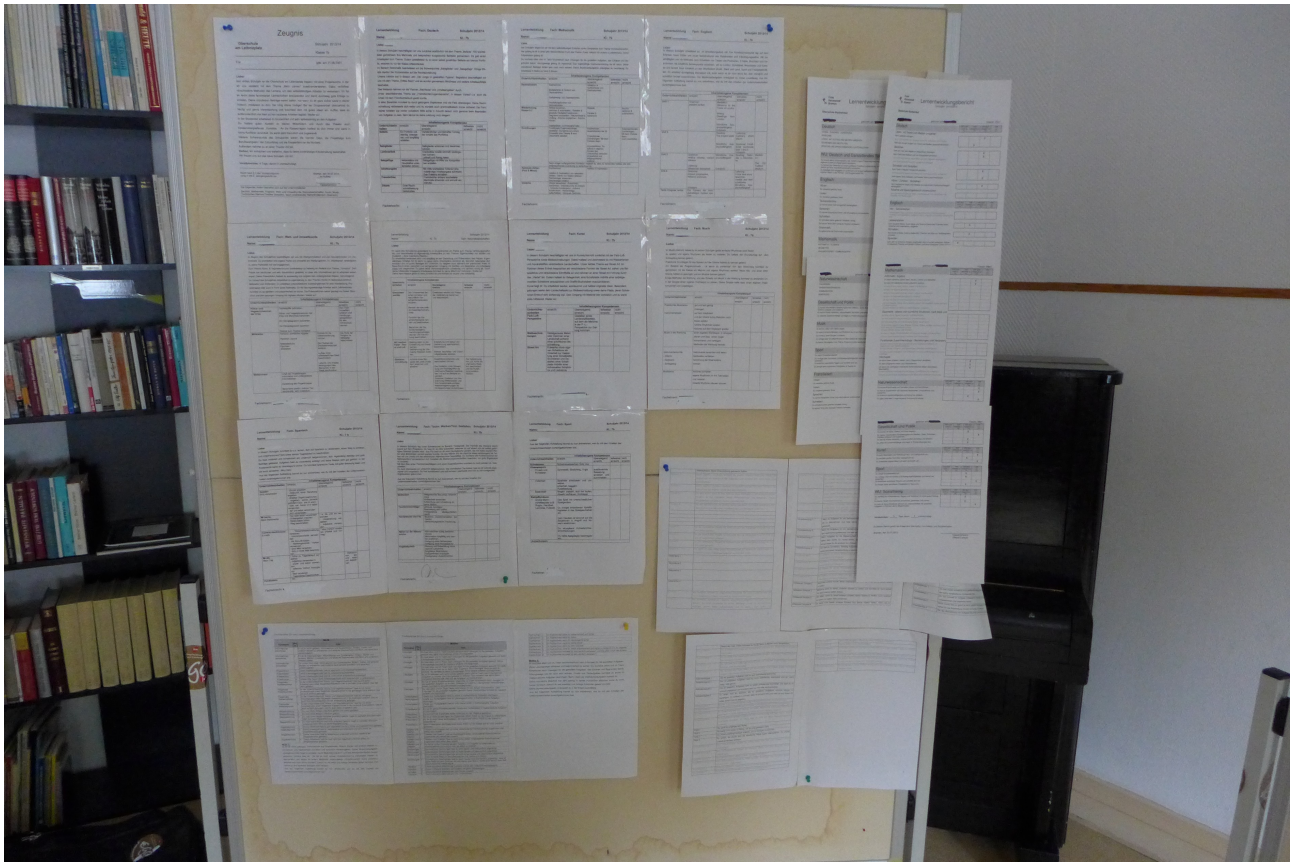
- Individuelle Lernentwicklung (Was kann der Schüler?)
- Lernstandsrückmeldung in Bezug zum Referenzrahmen (Was müsste der Schüler können?)
- Verständlichkeit für Schüler, Eltern und Lehrer und
- dem Zeitaufwand

zu betrachten.



Hierbei wurde schwerpunktmäßig das aktuelle Verfahren für LEB über MyFuNe, die angestrebte Neuauflage dieser Version und die individuelle Form der OS am Leibnizplatz betrachtet. Daneben gab es Anregungen ganz anderer LEB-Modelle aus dem Bundesgebiet.

Es fanden ein reger Austausch und eine angeregte Diskussion statt.


Zeugnis